



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

«Формирование здоровьесозидающей среды в условиях высокотехнологичной среды образовательной организации»



«...забота о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»

В.А.Сухомлинский



Здоровьесозидающая среда школы

Задача школы: помочь школьникам осознать ценность здоровья и сформировать ответственное отношение к собственному здоровью





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

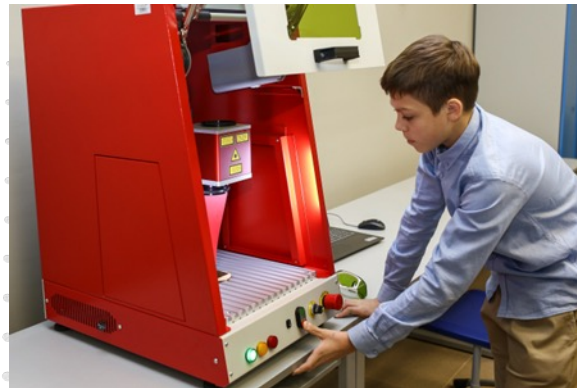
Здоровьесозидающая образовательная среда ИТШ № 777





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Высокотехнологичная образовательная среда ИТШ № 777





Высокотехнологичная образовательная среда: факторы риска

- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников
- несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей
- интенсификация учебного процесса
- недостаточная функциональная грамотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья
- недостаточность системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни





Высокотехнологичная образовательная среда и здоровье школьников

- **Педагогический компонент** - соответствие дидактической системы электронного обучения общим целям и задачам образования, требованиям эргономики, интеграции в образовательные ресурсы здоровьесозидающих технологий с ориентацией их на сохранение и развитие здоровья обучаемых
- **Эргономический компонент** - соответствие средств обучения требованиям электронного образования, использование их с учетом состояния здоровья обучаемых; организация обучения с учетом физиологически и психологически обоснованного расписания занятий, формирование у школьников навыков организации безопасного рабочего места вне школы, формирование эргономической предметной среды и т.д.
- **Медицинский компонент** – безопасность образовательной среды, условия организации, обеспечения и реализации обучения



Основные задачи ИТШ в сфере формирования культуры здоровья



- развитие просветительской, профилактической, физкультурно-оздоровительной работы
- обеспечение санитарно-гигиенических условий и возможностей для оптимизации двигательной активности школьников
- внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий в учебный процесс
- реализация идей педагогики сотрудничества
- развитие субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, а также дифференцированного и индивидуального подходов к обучению
- развитие социального партнёрства, в т.ч. межведомственного для реализации задач здоровьесозидания участников образовательных отношений
- расширение спектра программ дополнительного образования детей
- проведение мониторинга состояния здоровьесозидающей деятельности, здоровья, физического развития учащихся, педагогов



«Салюс-центр» ИТШ № 777

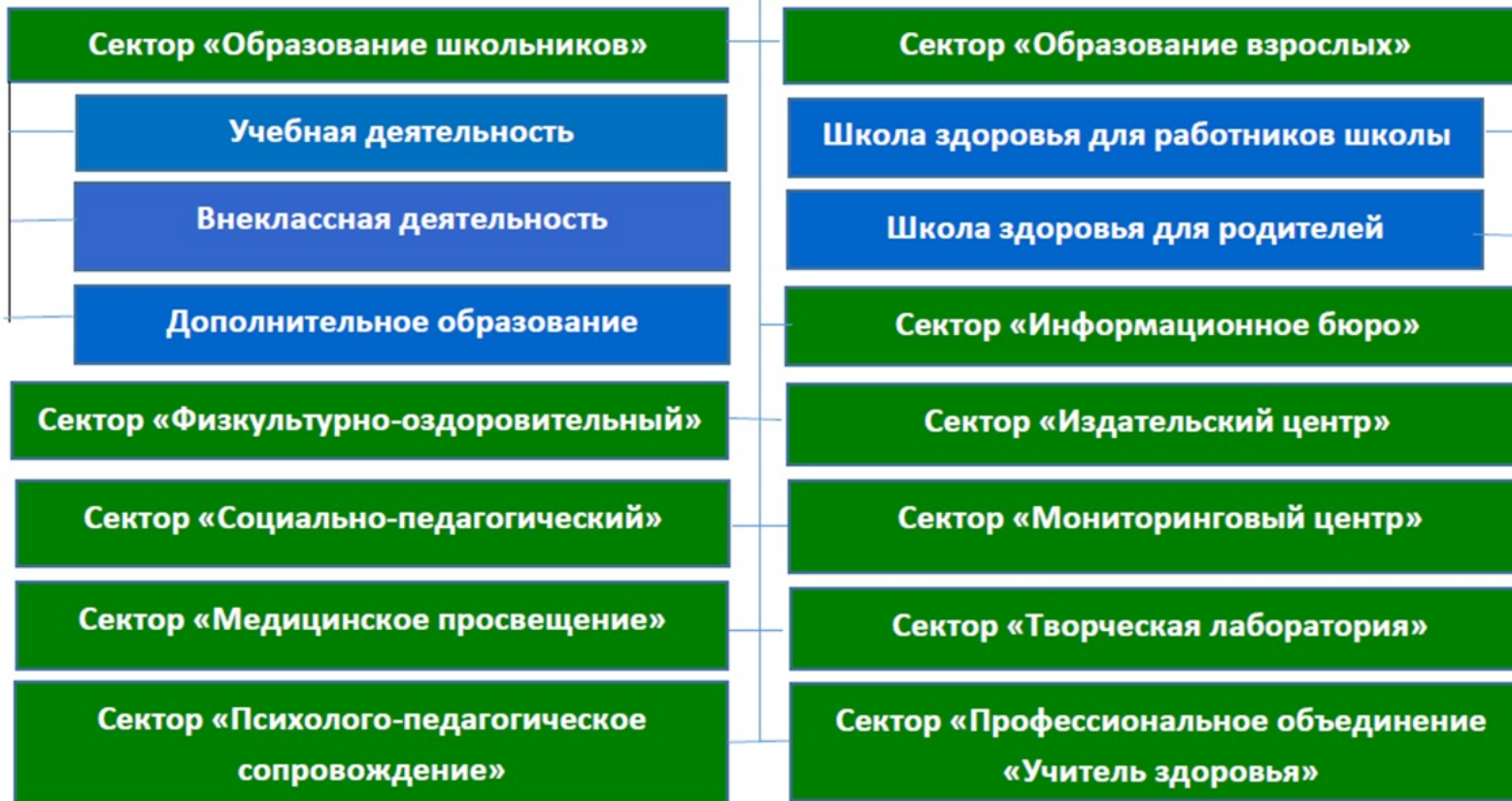


- «Салюс-центр» – это организационная форма взаимодействия специалистов образовательной организации, специалистов учреждений здравоохранения, организаций-партнеров по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья, формирования навыков здорового образа жизни
- Ядром модели является образовательный блок, направленный на повышение информированности о факторах риска и мотивированном гигиеническом поведении школьников, педагогов, родителей



Архитектура

«Салюс-центр» инженерно-технологической школы



Миссия «Салюс-центра»:
обеспечение коммуникации между участниками образовательных отношений, специалистами, заинтересованными в развитии образования, социальными партнёрами, представителями местного сообщества, органами управления образования по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья, формирования навыков здорового образа жизни



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



ОРИОН ЛАЙН
ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ПРОЕКТЫ БУДУЩИМ ИНЖЕНЕРАМ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Инновационный
здоровьесозидающий проект

«Салюс-центр» ИТШ

Инженерно-технологическая школа № 777 – это школа здоровья, которая реализует функцию образования детей и управления здоровьем всех участников образовательных отношений на основе эффективной модели «Салюс-центра».


Миссия «Салюс-центра»: обеспечение коммуникации между участниками образовательных отношений, специалистами, заинтересованными в развитии образования, социальными партнёрами, представителями местного сообщества, органами управления образования по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья, формирования здорового образа жизни.

О ПРОЕКТЕ


Информационный
ресурс в сети Интернет
на платформе
инноватики и развития
«ОРИОн-лайн»
ИТШ № 777

<https://www.orionline.spb.ru/салюс-центр-1>






ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



ОРИОНЛАЙН
ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА


[ПРОЕКТЫ](#) [БУДУЩИМ ИНЖЕНЕРАМ](#) [НОВОСТИ](#) [КОНТАКТЫ](#)



О Проекте

Описание проекта и нормативные документы


[Подробнее](#)



ППМС-центр

Осуществляет свою деятельность на воспитательной "Платформе самореализации и релаксации"


[Подробнее](#)



Служба здоровья

Организация здоровьесозидающей деятельности

[Подробнее](#)



Служба медиации

Разрешение конфликтных ситуаций, примирение сторон

[Подробнее](#)



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

ОРИОНЛАЙН
ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ПРОЕКТЫ БУДУЩИМ ИНЖЕНЕРАМ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Питание
Организация питания

[Подробнее](#)

Профилактическая деятельность
Профилактика деструктивных проявлений среди подростков

[Подробнее](#)

Спорт
Спортивные достижения и ГТО

[Подробнее](#)

Публикации
Научно-методические разработки и другие материалы

[Подробнее](#)



Методические рекомендации

Рекомендации
специалистов детям,
родителям и педагогам

[Подробнее](#)



Материалы реализации

Основные результаты
реализации мероприятий
проекта

[Подробнее](#)

2020. Средство массовой информации, сетевое издание «Орион-лайн». Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 04.08.2020, регистрационный номер: серия Эл № ФС77-78896 >>>

[Политика конфиденциальности >>>](#)

Учредитель: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Инженерно-технологическая школа №777" Санкт-Петербурга
Главный редактор: Шерстова Елена Владимировна
Адрес редакции: Санкт-Петербург, Лыжный пер., 4/2, строение 1
Тел: (812) 246-35-81
Почта: school777spb@yandex.ru

12+

© 2020 ГБОУ "ИТШ №777" Санкт-Петербурга



Модель «Салюс-центра»

Здоровьесоздающие технологии

Движение-это жизнь

Школа-территория здоровья

Здоровое питание детей и подростков

Здоровый образ жизни

Медицинское просвещение школьников

Школа здоровья для взрослых



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

«Здоровьесозидающие технологии»

Внедрение содержания общего образования в соответствии с ФГОС

Апробация здоровьесозидающих образовательных технологий

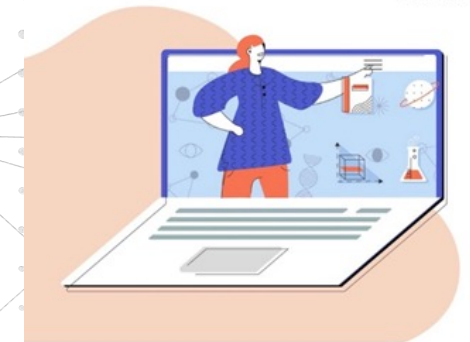
Методическая поддержка развития здоровьесозидающего потенциала школьной образовательной системы



Рекомендации психолога: как правильно организовать рабочее пространство ребенка во время дистанционного обучения

Во время обучения с помощью дистанционных технологий у ребенка может ухудшиться самочувствие, возникнуть усталость и перена...
[Показать полностью...](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА:
КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



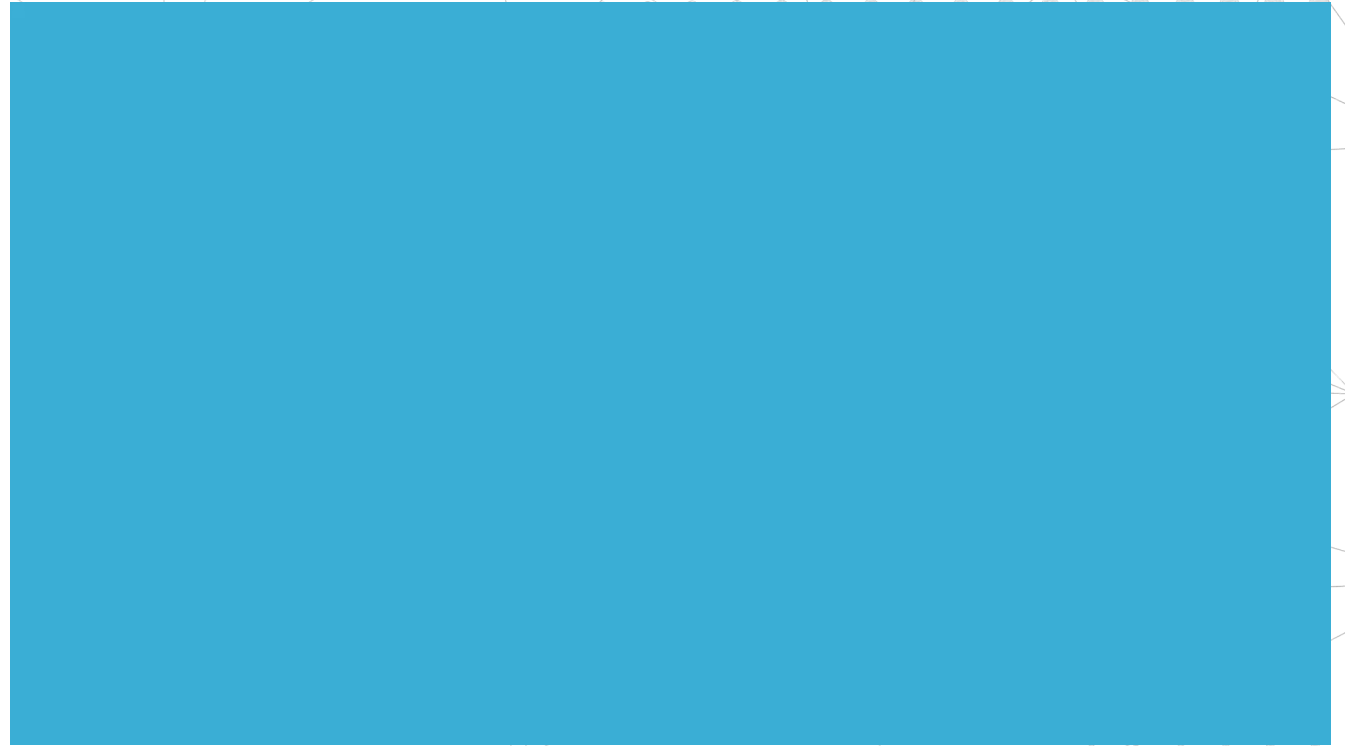
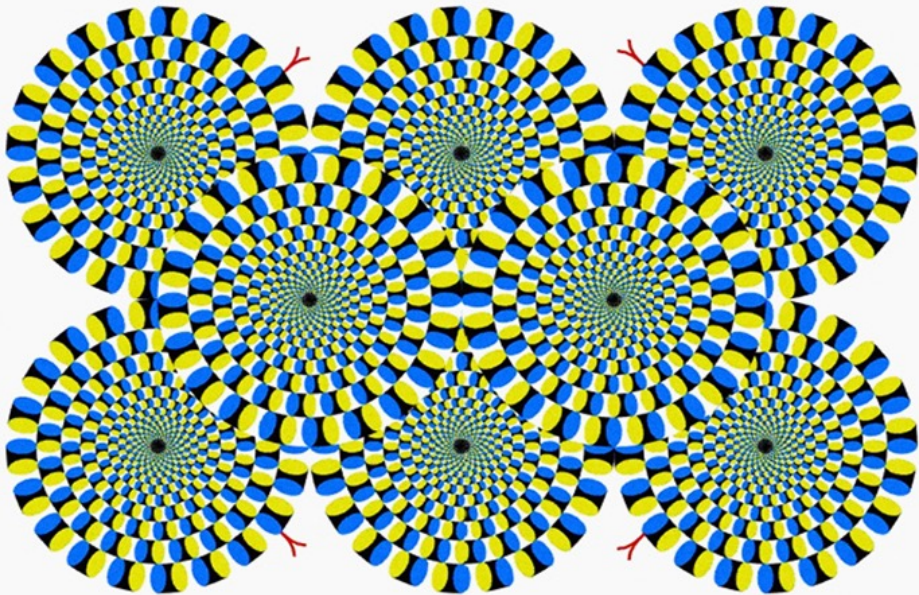


ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Тест на психическую и физическую усталость



Акиоши Китаока профессор психологии в
Университете Ритсумейкан (Япония)





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Комплекс «Снимаем напряжение»





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Сенсорная комната

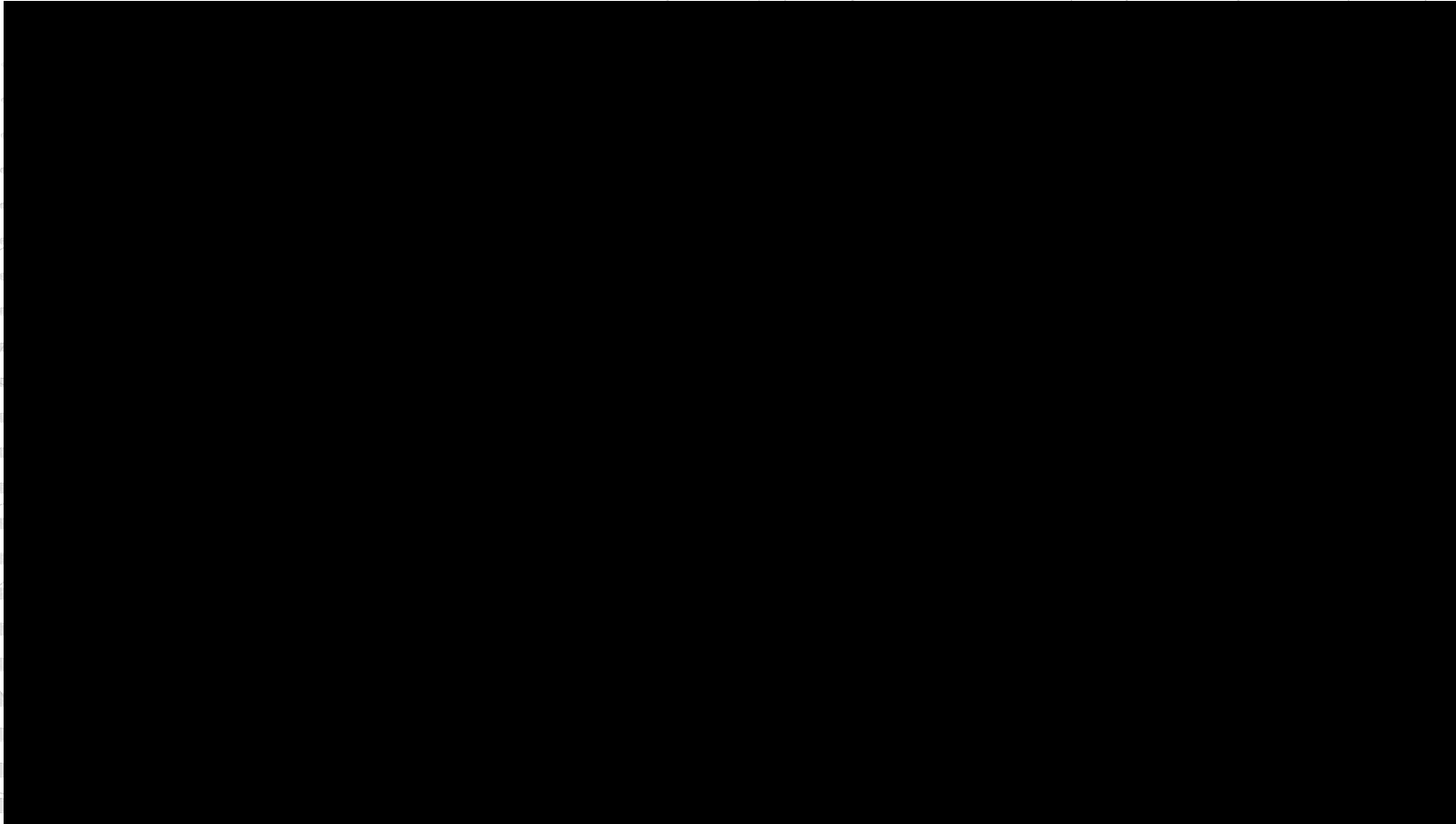


Светотерапия
Ароматерапия
Звукотерапия
Визуализация
Арттерапия
Песочная терапия



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Мастер-класс





«Здоровый образ жизни»

Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни

Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности

Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга



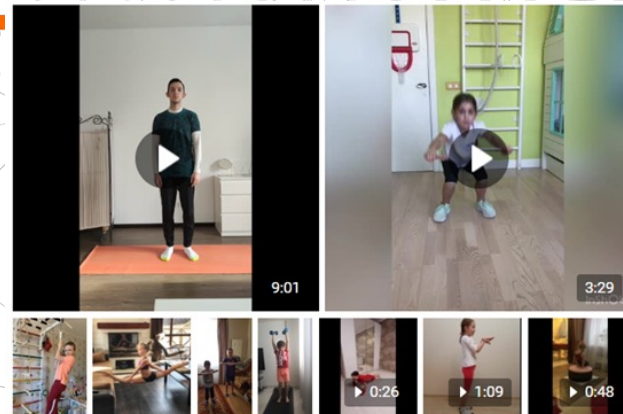


«Движение – это жизнь»

Создание условий для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности

Расширение спектра физкультурно-оздоровительных услуг

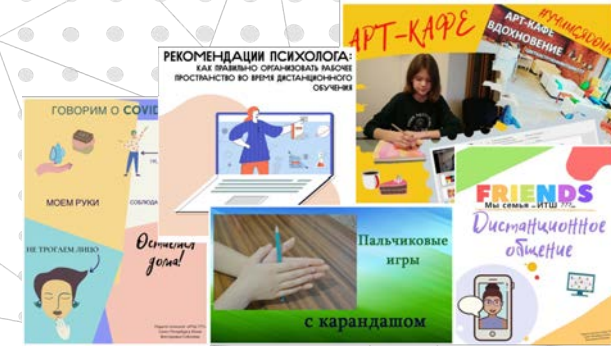
Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания





«Школа – территория здоровья»

- Создание комфортной образовательной среды
- Расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей школьной образовательной среды
- Расширение социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

«Школа здоровья для взрослых»

Информационно-методическая поддержка работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта

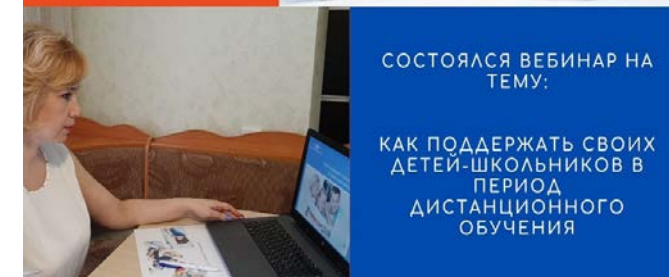
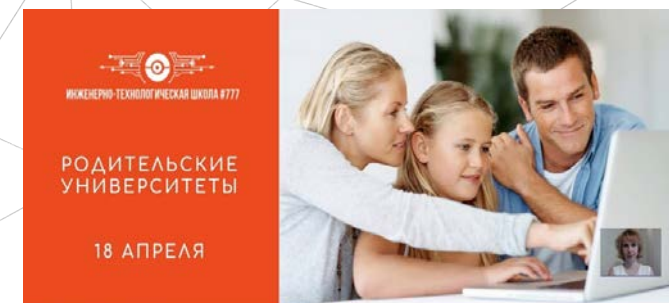
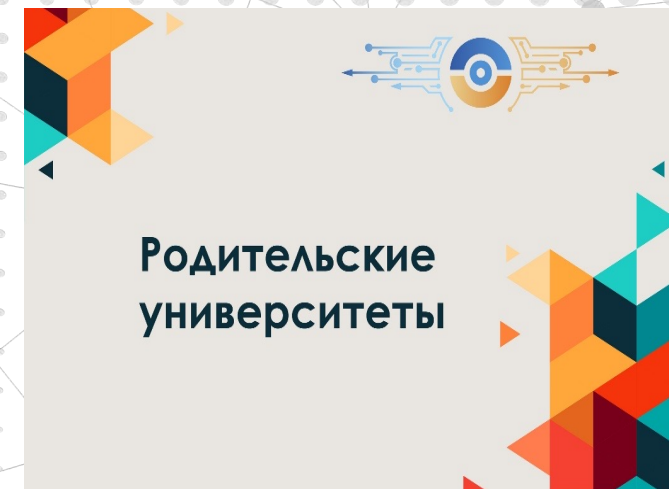
Создание информационной системы для педагогов и жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Родительские университеты





Проект «Ожившие полотна»



Ян Вермеер.
Девушка с жемчужной сережкой
(Мохнаткина Виктория)



Хосе Феррас де Алмейда.
Мальчик с бананом
(Зубев Матвей)

Ожившие полотна

Педагог Ольга Николаевна Павлова и
педагог-психолог Юлия Викторовна Соболева



В.А.Тропинин
Александр Сергеевич Пушкин
(Харченко Арсений)



Лермонтов. Автопортрет
(Бухаров Искандер)



Мурильо "Мальчик с
собакой" (Богославский Даниил)



«Портрет мальчика Челищева», Орест
Адамович Кипренский (Мовчан Савелий)



Сальвадор Дали. Автопортрет
(Демьяненко Алексей)



«Здоровое питание детей и подростков»

Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового питания

Обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков

Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни





Педагогический клуб «Перезагрузка»





Комплексная профилактика и коррекция процесса профессиональной деформации личности педагога

Шаг №1. Настройка взаимодействия на физическом (телесном) уровне

Цель: снятие мышечного напряжения, профилактика усталости, работа с психологическими границами, ослабление барьеров коммуникации...

Упражнения:

«Печатная машинка», «Мой сосед справа», «Королевская осанка», «Моя территория»

Шаг №2. Мозговой штурм

Цель: переосмысление задач своей профессиональной деятельности...

Упражнения:

«Расстановка приоритетов», «Пирамида здоровья», техники делегирования задач

Шаг №3. Достижение эмоционального баланса

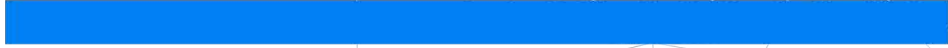
Цель: формирование позитивного образа здоровой личности...

Техники метафоризации образа здоровья:

метод абстрактных метафорических карт, визуализация эмоции здоровья



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Здоровьесозидающие технологии во
внеурочной деятельности,
как инструмент здоровьесозидания



«Всё, что тебя касается»

Программа
формирования культуры
здорового и безопасного
образа жизни



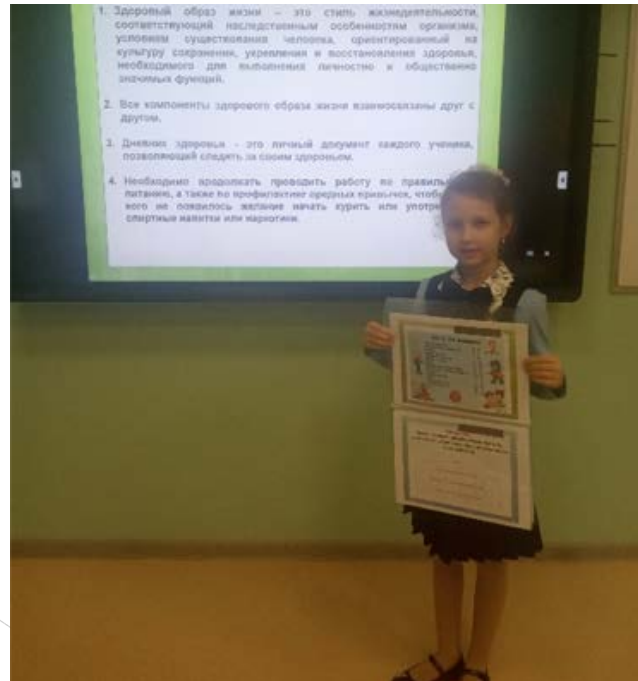


Личная оздоровительная система каждого ученика

Дневник здоровья



Учени__2.7 класса





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Дневник здоровья

Цель:

Создание условий для овладения обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению психоактивных веществ

Задачи:

- формировать установку на здоровый образ жизни
- сохранить и укрепить здоровье учащихся через приобщение к здоровому образу жизни
- научить учащихся воспринимать свою жизнь и здоровье как величайшую ценность
- формировать инженерное мышление



Планируемые результаты

- Понимание и соблюдение правил здорового образа жизни
- Оценивание своего режима с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировка несоответствия
- Умение управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими и умение отказываться от предположений, которые считают опасными
- Предупреждение возможного приобщения к ПАВ



Странички дневника

Обо мне

- Я родился _____
- Я живу _____
- Я учусь _____
- Мой рост _____ Мой вес _____
- Моё фото _____

Аппетит

X – хороший П - плохой

с	о	н	д	я	ф	м	а	м
2								

Посчитай, каких значков у тебя больше

Самочувствие

Сент	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр	Март	Апр.	Май
2								

X – хорошее О – обычное П - плохое

Правильно ли ты питаешься?
 Как часто ты употребляешь в пищу эти продукты. Выбери подходящий ответ и напиши его в таблицу

1 - ежедневно
 2 - 1 раз в неделю
 3 - 2-3 раза в неделю
 4 - 1-2 раза в месяц
 5 - не употребляю

Продукты	с	о	н	д	я	ф	м	а	м
Хлеб									
Макаронные изделия									
Овощи									
Фрукты									
Ягоды									
Мясо									
Рыба									
Сметана									
Сыр									
Молоко									
Масло сливочное									
Масло растительное									
Молоко сухое									
Сметана сухая									
Сыр твердый									
Молоко сухое									

СОН

мес-ц	с	о	н	д	я	ф	м	а	м
число									
2									

О – спокойный О - беспокойный

Посчитай, каких значков у тебя больше

Укажи, сколько времени ежедневно ты тратишь на различные виды деятельности (час, минуты)

с	о	н	д	я	ф	м	а	м
Выполнение домашнего задания								
Просмотр ТВ, видео и компьютерные игры								
Чтение, занятие музыкой, рисование								

Режим дня школьника

Подъём, зарядка	7 - 00
Гигиенические процедуры	7 - 15
Завтрак	7 - 30
Дорога в школу	7 - 50
Пребывание в школе	8 - 30
Дорога из школы	12 - 30
Обед	13 - 00
Прогулка на свежем воздухе	13 - 30
Выполнение домашних заданий	16 - 00
Полдник	17 - 00
Помощь по дому	17 - 15
Ужин	18 - 30
Свободное время	18 - 45
Подготовка ко сну	21 - 15
Сон	21 - 30



Проекты обучающихся

Сон и сновидение



Проект подготовил
ков Матвей
ученик 2.7 класса ГБОУ «ИТШ №777»

Актуальность



Данная тема интересна и важна для каждого из нас, ведь сон - это наше здоровье, за которым необходимо следить, чтобы жить

Цели

Выяснить, что такое сон, почему он необходим и какой он бывает

Правила хорошего сна

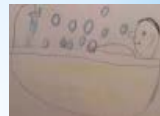
Стараться вставать в одно и то же время



Гулять и активно двигаться на свежем воздухе



Установить гигиенические ритуалы перед сном



Не есть много перед сном



Вывод

Я узнал, что:

Сон необходим каждому, он дает человеку силы, бодрость, энергию;

Жить без сна невозможно;

Сны снятся всем, но не все их помнят.

Я научился правилам хорошего сна и буду стараться их соблюдать.



ПРОЕКТ

**«КАК ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ
«ВКЛЮЧИТЬ» МЛАДШЕГО
РЕБЕНКА В СЕМЬЮ?»**

Ковалёва Алена, обучающаяся 2.7 класса

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Составьте перечень совместных занятий для всей семьи, которые нравятся всем.
2. Помогите родителям изменить образ жизни.
3. Помогайте родителям с младшим ребенком.
4. Не бойтесь трудностей.



ЗАДАЧА 3: Провести опрос членов семьи и узнать любимые занятия каждого

Вася	Алёна	Мама	Папа
Праздники	Общение с друзьями	Прогулки	Рыбалка/ походы
Игры в машинки и Lego	Шахматы	Искусство	Строительство
Прогулки	Прогулки/ поездки	Чтение	Наука
Посадка растений	Чтение	Наука	Прогулки
Мультфильмы	Дача	Общение с друзьями	Общение с друзьями
Помогать папе	Математика	Головоломки	Фильмы
Беговел	Самокат	Дизайн	Компьютерные игры

Категории совместных занятий
 1. Отдых и развлечения
 2. Прокачка ума
 3. Спорт
 4. Нет категории





Превентивное обучение



«Полезные привычки» -
учебное пособие
для начальной школы
по профилактике
употребления и
предупреждение приобщения
детей к потреблению ПАВ



Создатели программы «Полезные привычки»

Международная независимая некоммерческая организация

Project HOPE

Министерство образования России

Московский комитет образования

1 блок – «Я»

2 блок – «Я и другие»

3 блок – «Формы неагрессивного противодействия чужому давлению»

4 блок – «Информация о ПАВ»



«Полезные привычки»



Пособие
для учителя



Рабочие тетради
для обучающихся



Материалы
для родителей



Методические
рекомендации



Блок: Положительный образ Я

Тема: Вкусы и увлечения

Цель:

Показать разнообразие вкусов и увлечений обучающихся класса

Выводы:

У каждого ученика разные вкусы и увлечения

Полезные увлечения укрепляют здоровье





Технологии





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Материалы для родителей

Единообразие информации предупреждает возможность возникновения конфликта ценностей у детей.

